

UNIDAD DIDÁCTICA: CUÉNTAME QUE TE CUENTO

A.- ¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

En esta unidad didáctica vamos a aprender **cómo contar historias**, cómo construir un relato, literario o no. El objetivo final es que seas capaz de redactar texto narrativo bien planificado. Para ello, iremos haciendo actividades que versarán sobre lo siguiente:

LEER	ESCRIBIR /HABLAR	GRAMÁTICA	VOCABULARIO	ORTOGRAFÍA	LITERATURA
<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca de Aula Textos narrativos variados 	<ul style="list-style-type: none"> Una presentación Breves textos narrativos Un narración (tarea final) Solicitar información en contextos formales / informales 	<ul style="list-style-type: none"> Los elementos de la comunicación y las funciones del lenguaje El grupo nominal: el sustantivo 	<ul style="list-style-type: none"> Los diccionarios Connotación / denotación Los antónimos 	<ul style="list-style-type: none"> Normas generales de acentuación Los diptongos 	<ul style="list-style-type: none"> El lenguaje literario La narración literaria

B.- ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA APRENDER?

La tarea final, ya lo sabes, será redactar una anécdota sobre un encuentro, siguiendo las instrucciones que se den en clase. Esas instrucciones saldrán de diversos ejercicios que iremos haciendo y que te ayudarán a mejorar tu habilidad en este sentido. Este es el guión de lo que iremos trabajando en clase:

LECTURAS INICIALES

Alicia en el País de las Maravillas (pág. 10, acts. 1,2,5,6,7) y *Los amores lunáticos* (pág. 30, acts. 1,2,3,4,8)

NOS COMUNICAMOS

- 1.- El texto (págs. 12-13; act. 1)
- 2.- La narración (pág. 32-35; acts. 1-5)

LENGUA

- 1.- Elementos de la comunicación y funciones del lenguaje (págs. 14-17; acts.6-21)
- 2.- El grupo nominal: el sustantivo (págs.36-39; acts. 6-13)

LITERATURA

- 1.- El lenguaje literario (págs. 18-21; acts. 22-26)
- 2.- La narración literaria (págs. 40-45; acts. 14-35)

LÉXICO

- 1.- Los diccionarios (pág. 24)
- 2.- El sentido figurado (pág. 48; acts 38-41)

ORTOGRAFÍA

- 1.- Normas generales de acentuación (pág. 23; acts. 27-28)
- 2.- El diptongo (pág. 47; act. 37)

C.- ¿CÓMO EVALUAREMOS LO QUE SABEMOS?

Es importante recordar que no sólo evaluamos el producto final (mi anécdota) sino que también evaluamos el proceso, o sea, todas las actividades que haremos a lo largo de la unidad. Por ello, cuando terminemos esta unidad deberás entregar a la profesora tu anécdota (que una vez corregida guardarás en tu archivador). Al menos una vez al trimestre, la profesora recogerá los temas que llevamos trabajados. En el caso de esta unidad, la carpeta deberá incluir:

- todas las actividades que hayas hecho en clase, numeradas y ordenadas.
- los apuntes, esquemas y resúmenes de los aspectos teóricos del tema
- tu anécdota
- tu autoevaluación

La profesora revisará tu trabajo y lo calificará, atendiendo a lo que se ha exigido en clase.

D.- TABLA DE AUTOEVALUACIÓN

Completa esta tabla teniendo en cuenta que el 1 se refiere a lo mínimo y el 5 al valor máximo aplicable.

Puedo definir lo que es un texto					
Diferencio diferentes tipos de textos según la intención del hablante					
Reconozco los textos narrativos					
Diferencio las partes de un relato					
Puedo identificar los elementos de una narración					
Soy capaz de escribir un relato					
Sé explicar qué es la comunicación					
Reconozco los elementos de la comunicación					
Puedo distinguir las funciones del lenguaje					
Identifico los sustantivos en un texto					
Diferencio los formantes de un sustantivo					
Sé cómo se forma el género y el número en los sustantivos					
Clasifico los sustantivos según su significado					
Puedo justificar que un texto es literario o no					
Puedo definir lo que es el género narrativo					
Conozco los subgéneros narrativos					
Sé las normas generales de acentuación					
Identifico los diptongos y sé cuándo se acentúan					
Sé manejar un diccionario					
Puedo usar palabras con sentido connotativo					
Presento mis escritos según los criterios establecidos en clase					
Aprovecho el tiempo de lectura					
Sigo las indicaciones en la organización del cuaderno					
Colaboro con mi grupo de trabajo					